

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 10 » февраля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Технологии профессиональной подготовки по вопросам
техносферной безопасности
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 72 (2)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: Организация и управление охраной труда и безопасностью
производства
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - расширение комплекса знаний, умений и навыков по использованию различных форм и методов формирования и повышения компетентности подготовки персонала, необходимой для управления техносферной безопасностью.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных нормативных актов в сфере подготовки по вопросам охраны труда и безопасности производства;
- владение приемами использования нормативных актов для разработки локальных нормативных актов хозяйствующего субъекта права в сфере подготовки по вопросам охраны труда и безопасности производства.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Виды и методы подготовки персонала по вопросам охраны труда и безопасности производства

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-4	ИД-1ОПК-4	Знает методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности	Знает основные принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности	Зачет
ОПК-4	ИД-2ОПК-4	Умеет проводить занятия с целью обучения техносферной безопасности	Умеет проводить публичные выступления, дискуссии, занятия с целью обучения техносферной безопасности	Отчёт по практическом у занятию
ОПК-4	ИД-3ОПК-4	Владеет навыками проведения обучения по вопросам техносферной безопасности и доведения информации до обучаемых	Владеет навыками проведения обучения по вопросам техносферной безопасности и доведения информации до обучаемых	Отчёт по практическом у занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	27	27	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	9	9	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	45	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы и источники права Российской Федерации в области обучения и подготовки кадров в сфере техносферной безопасности	4	0	0	15
Тема 1. Введение. История развития форм и методов обучения в области техносферной безопасности. Назначение обучения по техносферной безопасности. Обучение как наука (педагогика и андрогогика) и как средство регулирования деятельности субъектов права. Общие сведения о формах обучения. Отличия обучения, образования и подготовки. Основное образование, дополнительное профессиональное образование, обучение и подготовка на предприятиях. Отличия образовательной деятельности и профессиональной подготовки в организациях. Тема 2. Законодательство Российской Федерации в области обучения вопросам техносферной безопасности Общие сведения о правовых нормативных требованиях в области образования. Законы, подзаконные акты, международные договоры и судебные решения. Документы об образовании, квалификации, прохождении обучения. Приказ о допуске к самостоятельной работе как итог профессиональной подготовки на предприятии. Ответственность субъектов права на нарушение действующего законодательства в области обучения и подготовки по вопросам техносферной безопасности.				
Формы и методы обучения и профессиональной подготовки в сфере техносферной безопасности	4	0	4	15
Тема 3. Методы обучения. Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, опрос, экзамен, инструктажи, стажировка и т.д. Тренажеры и дистанционное обучение. Особенности обучения взрослых. Тема 4. Организация подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в образовательных организациях в области техносферной безопасности. Тема 5. Организация профессиональной подготовки на предприятиях.				
Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в различных видах обеспечения техносферной безопасности	8	0	5	15
Тема 6. Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере охраны труда. Тема 7. Требования к компетентности кадров,				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере промышленной безопасности</p> <p>Тема 8. Отдельные дополнительные требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере обеспечения безопасности производственной деятельности</p> <p>Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере пожарной безопасности производства</p> <p>Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере транспортной безопасности</p> <p>Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере радиационной безопасности</p> <p>Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере санитарно-гигиенического благополучия населения</p> <p>Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере чрезвычайных ситуаций</p>				
ИТОГО по 2-му семестру	16	0	9	45
ИТОГО по дисциплине	16	0	9	45

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Разработка развернутого плана инструктажа (по виду и на тему указанную преподавателем) и предоставление (проведение) такого инструктажа студентам
2	Разработка программы стажировки работника рабочей специальности (по профессии указанной преподавателем), оформление локальных нормативных документов по стажировке
3	Разработка "Положения о порядке обучения персонала в организации", используя совокупность нормативно-правовых и нормативно-технических актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда и безопасности производства

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Дейнека А. В. Управление персоналом организации : учебник для вузов / А. В. Дейнека. - Москва: Дашков и К, 2017.	6
2	Коробко В. И. Промышленная безопасность : учебное пособие для вузов / В. И. Коробко. - Москва: Академия, 2012.	12
3	Феннето Э. Интервью и опросник: формы, процедуры, результаты : пер. с фр / Э. Феннето. - Санкт-Петербург: Питер, 2004.	4
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Борисова Е.А. Оценка и аттестация персонала / Е.А.Борисова. - СПб: Питер, 2003.	1

2	Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно-спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий : методические рекомендации и образцы документов / М.И. Камышанский [и др.]. - М.: ИРБ, 2008.	1
3	Файнбург Г.З. Обучение по охране труда работников организаций : Учеб.-метод. пособие / Г.З.Файнбург. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2004.	1
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие / Широков Ю. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-118631	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Широков Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие / Широков Ю. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-119625	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 15 шт. Парты, стол преподавателя, стулья.	1
Практическое занятие	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 15 шт. Парты, стол преподавателя, стулья.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
**«Технологии профессиональной подготовки
по вопросам техносферной безопасности»**

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Организация и управление охраной труда и
безопасностью производства

Квалификация выпускника: Магистр

Выпускающая кафедра: Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Курс: 1

Семестр: 2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 2 3Е

Часов по рабочему учебному плану: 72 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет: 2 семестр

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технологии профессиональной подготовки по вопросам техносферной безопасности» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (2-го семестра учебного плана). Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, промежуточного / рубежного контроля при изучении теоретического материала, представлений докладов по теме, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачёта. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация
	Текущий	Промежуточный / рубежный	Зачёт
Усвоенные знания			
З.1 Знает методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности	С, ТО	Д	ТВ*
Освоенные умения			
У.1 Умеет проводить занятия с целью обучения техносферной безопасности		Д, ОПЗ	ИКЗ*
Приобретенные владения			
В.1 Владеет навыками проведения обучения по вопросам техносферной безопасности и доведения информации до обучаемых		Д, ОПЗ	ИКЗ*

* – в случае проведения аттестационного испытания

С – собеседование; ТО – теоретический опрос; Д – доклад / сообщение на практическом занятии; ОПЗ – отчет по практическому заданию; ТВ – теоретический вопрос зачета; ИКЗ – индивидуальное комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачёта, проводимая с учетом результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ» предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный / рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь», «владеть» заданных компетенций путем доклада / сообщения на практическом занятии;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по пятибалльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Промежуточный / рубежный контроль

Промежуточный / рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме доклад / сообщение на практическом занятии и защиты отчета по практическим заданиям.

2.2.1. Доклад / сообщение на практическом занятии

Доклад / сообщение на практическом занятии представляет собой публичное выступление на практическом занятии по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

2.2.2. Задания практических занятий

Всего запланировано 5 практических занятия. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита заданий на практических занятиях проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех заданий практических занятий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих заданий студента по данной дисциплине и интегральной оценки по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, и индивидуальные комплексные задания (ИКЗ) для проверки освоенных умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и индивидуальные комплексные задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Типовые теоретические вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Основы и источники права Российской Федерации в области обучения и подготовки кадров в сфере техносферной безопасности.
2. История развития форм и методов обучения в области техносферной безопасности.
3. Назначение обучения по техносферной безопасности.

4. Обучение как наука (педагогика и андрогогика) и как средство регулирования деятельности субъектов права.
5. Общие сведения о формах обучения. Отличия обучения, образования и подготовки.
6. Основное образование, дополнительное профессиональное образование, обучение и подготовка на предприятиях. Отличия образовательной деятельности и профессиональной подготовки в организациях.
7. Общие сведения о правовых нормативных требованиях в области образования. Законы, подзаконные акты, международные договора и судебные решения.
8. Документы об образовании, квалификации, прохождении обучения.
9. Приказ о допуске к самостоятельной работе как итог профессиональной подготовки на предприятии.
10. Ответственность субъектов права на нарушение действующего законодательства в области обучения и подготовки по вопросам техносферной безопасности.
11. Формы и методы обучения и профессиональной подготовки в сфере техносферной безопасности.
12. Методы обучения: Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, опрос, экзамен, инструктажи, стажировка и т.д.
13. Тренажеры и дистанционное обучение.
14. Особенности обучения взрослых.
15. Организация подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в образовательных организациях в области техносферной безопасности.
16. Организация профессиональной подготовки на предприятиях.
17. Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере охраны труда.
18. Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере промышленной безопасности.
19. Отдельные дополнительные требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере обеспечения безопасности производственной деятельности.
20. Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере пожарной безопасности производства.
21. Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере транспортной безопасности.
22. Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере радиационной безопасности.
23. Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере санитарно-гигиенического благополучия населения.
24. Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере чрезвычайных ситуаций.

Типовые индивидуальные комплексные задания для контроля приобретенных умений и владений:

1. Разработка развернутого плана инструктажа (по виду и на тему указанную преподавателем) и предоставление (проведение) такого инструктажа студентам.
2. Разработка программы стажировки работника рабочей специальности (по профессии указанной преподавателем), оформление локальных нормативных документов по стажировке.
3. Разработка структуры "Положения о порядке обучения персонала в организации", используя совокупность нормативно-правовых и нормативно-технических актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда и безопасности производства.

Полный перечень теоретических вопросов и индивидуальных комплексных заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.3. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по пятибалльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения на зачете для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля в виде интегральной оценки по пятибалльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.